DIPUTADO
MARKO PACHECO

SEMANA DE REPRESENTACIÓN

OCTUBRE 2026



"Escuchar, gestionar y volver con resultados. Así entendemos la representación."

MARCO A. PACHECO QUISPE
Periodo Legislativo 2026–2031

PRESENTACIÓN

MARCO ANTONIO PACHECO QUISPE

PERIODO LEGISLATIVO 2026-2031



UN CONGRESO MÁS CERCA DE LA GENTE

Con la convicción de que la representación parlamentaria debe estar al servicio de la ciudadanía y responder a sus principales necesidades, durante la semana de representación correspondiente al mes de octubre de 2026 desarrollé diversas actividades de fiscalización y representación, orientadas a identificar y atender problemáticas vinculadas a la educación, la salud, el deporte y los derechos laborales.

El lunes 12 de octubre inicié la jornada con una visita a la I. E. Felipe Santiago Estenos, en Chaclacayo, donde acompañé a la presidenta de la República y al ministro de Educación durante la presentación de los nuevos lineamientos de orden y disciplina para la Educación Básica Regular. Asimismo, como resultado de las gestiones realizadas desde mi despacho, el Programa Nacional de Infraestructura Educativa (PRONIED) programó una visita técnica al CEBE Divina Misericordia, en Villa El Salvador, para evaluar sus necesidades de infraestructura. En esta actividad participaron especialistas técnicos y un representante de mi equipo. Posteriormente, visité el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Antenor Orrego Espinoza, en Chorrillos, donde constaté deficiencias en sus instalaciones y carencias de mobiliario, además de recoger las principales preocupaciones de su comunidad educativa.

El martes inspeccioné las condiciones de infraestructura de la I. E. N.° 1199 Mariscal Ramón Castilla, en Chaclacayo, y de la I. E. 22 de Setiembre, en Huaycán, distrito de Ate. Durante ambas visitas, identifiqué deficiencias que requieren atención para garantizar espacios educativos seguros y adecuados. También acompañé al presidente del Congreso de la República, Miguel Ángel Torres Morales, durante su visita al Hospital II Guillermo Kaelin de la Fuente de EsSalud, en Villa María del Triunfo, donde conocimos el funcionamiento y los resultados de su modelo de gestión mediante una asociación público-privada (APP).

El miércoles visité el CETPRO Piloto José Pardo, en Chorrillos, donde constaté el deterioro de parte de su infraestructura y conocí la situación del proyecto de construcción pendiente de ejecución por parte del PRONIED desde el periodo 2016-2017. Asimismo, organicé una mesa de trabajo con representantes del MINEDU, el MTPE, directivos, docentes y egresados de los CETPRO para abordar sus principales necesidades y plantear propuestas orientadas a fortalecer la formación técnica y mejorar las oportunidades de inserción laboral.

El jueves visité la I. E. N.° 5186 República de Japón, en Puente Piedra, donde recogí las preocupaciones de la comunidad educativa por el deterioro de la infraestructura y los riesgos que esta situación representa para sus 1132 estudiantes. Posteriormente, me reuní con representantes de la CONFETEP y la FENUTSAA, quienes expusieron sus demandas relacionadas con el reconocimiento de la compensación por tiempo de servicios (CTS), las mejoras remunerativas y el respeto de los derechos laborales de los trabajadores del sector público.

Finalmente, el viernes recibí en mi despacho a representantes de la Federación Deportiva Nacional de Tabla (FENTA), con quienes abordé las necesidades de coordinación interinstitucional para la realización del campeonato mundial ISA World Surfing Games 2026, previsto en Punta Rocas, Lima. Asimismo, me reuní con la secretaria general del SIBUDESP para escuchar las demandas de los docentes y del personal administrativo de institutos y escuelas de educación superior, relacionadas con el nombramiento, las mejoras remunerativas y el reconocimiento de sus beneficios laborales.

Te invito a seguirme en mis redes sociales para conocer las acciones que desarrollo junto a vecinos, dirigentes y organizaciones. Mi compromiso es mantenerme cerca de la ciudadanía, escuchar sus necesidades y realizar las gestiones que permitan atenderlas. Porque las respuestas se construyen en el territorio, escuchando y trabajando de la mano con la gente.

MARCO A. PACHECO QUISPE
Diputado de la República

SÍGUEME EN:
ESCRÍBEME A: mpachecoq@congreso.gob.pe

RESUMEN DE LA SEMANA

DIPUTADO MARKO PACHECO

5
DÍAS DE REPRESENTACIÓN

12
ACTIVIDADES REALIZADAS

7
DISTRITOS DE LIMA

7
INSTITUCIONES EDUCATIVAS, INSTITUTOS Y CETPRO

3
REUNIONES EN DESPACHO

1
VISITA A ESTABLECIMIENTO DE SALUD

DISTRITOS VISITADOS

LIMA
Chaclacayo
Chorrillos
Ate
Villa María del Triunfo
Puente Piedra
Villa El Salvador
Lima Cercado

EJES DE TRABAJO DE LA SEMANA

EDUCACIÓN | INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA | EDUCACIÓN SUPERIOR | FORMACIÓN SUPERIOR | SALUD | DERECHOS LABORALES | DEPORTE



VISITA A LA INSTITUCION EDUCATIVA

FELIPE SANTIAGO ESTENOS

Inicié la semana visitando la I. E. Felipe Santiago Estenos, en Chaclacayo, donde, junto a mi colega Pierangeli Dodero, acompañé a la presidenta Keiko Fujimori y al ministro de Educación, José Antonio Chang Escobedo, durante la presentación de los nuevos lineamientos de orden y disciplina para la Educación Básica Regular. En este espacio, se dieron a conocer las medidas y sanciones orientadas a fortalecer la disciplina y garantizar condiciones adecuadas para el desarrollo educativo de los estudiantes.

Desde el ámbito legislativo, estaremos atentos a la implementación de estas medidas y realizaremos el seguimiento correspondiente, contribuyendo a que las decisiones que favorezcan la educación se traduzcan en acciones concretas. Nuestro compromiso es acompañar, fiscalizar e impulsar las iniciativas necesarias para fortalecer el sistema educativo y garantizar que las mejoras lleguen a las instituciones educativas y a sus estudiantes.







VISITA AL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO

ANTENOR ORREGO ESPINOZA (IESTP)

Posteriormente, visité el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Antenor Orrego Espinoza, en Chorrillos, donde fui recibido por el director Walter Félix Quillama, el estudiante Ronald Gabriel Cáceres Gutiérrez y docentes de la institución. Durante la reunión, recogí sus principales necesidades, entre ellas la falta de proyectores, mesas, sillas, mobiliario, equipamiento y materiales educativos. Asimismo, conocí las dificultades que genera el uso de equipos obsoletos, los cuales limitan la formación práctica de los estudiantes y dificultan su preparación frente a las actuales exigencias del mercado laboral.

Como parte de las acciones de seguimiento, envié un oficio a PRONIED para solicitar la evaluación de las necesidades de mantenimiento, renovación del mobiliario, reconstrucción y refacción de los ambientes que lo requieran, con el objetivo de impulsar mejoras en la infraestructura y fortalecer las condiciones de formación técnica de los estudiantes.







VISITA A LA I.E. N° 1199

MARISCAL RAMÓN CASTILLA

Visité la I.E. N.° 1199 Mariscal Ramón Castilla, en Chaclacayo, donde fui recibido por la subdirectora y los padres de familia, quienes nos brindaron información sobre las principales necesidades de la institución. En el recorrido, constaté el deterioro de la infraestructura, las deficiencias en las instalaciones eléctricas y sanitarias, así como el estado de algunas áreas que requieren atención para garantizar la seguridad de la comunidad educativa. Asimismo, recogí inquietudes relacionadas con la administración de los espacios alquilados.

Trasladé esta situación al Ministerio de Educación para solicitar que, a través de PRONIED, se envíe un equipo técnico para evaluar las condiciones de la institución educativa y evalúen las acciones que permitan recuperar y fortalecer sus espacios de formación.









VISITA A LA I.E.

22 DE SETIEMBRE

Seguidamente, visité a la Institución Educativa 22 de Setiembre, ubicada en la zona Q de Huaycán, distrito de Ate, en compañía de su directora, Nely Cis, con el propósito de verificar las condiciones de infraestructura y recoger las principales necesidades de la comunidad educativa.

Durante el recorrido, constaté que los estudiantes reciben clases en aulas prefabricadas, que el cerco perimétrico presenta condiciones precarias y que los espacios del plantel, así como sus alrededores, requieren mejoras en materia de mantenimiento y limpieza. Esta situación pone de manifiesto la necesidad de adoptar medidas oportunas para atender los requerimientos de la institución y garantizar condiciones más adecuadas y seguras para el desarrollo de las actividades educativas.

Trasladé esta problemática al Ministerio de Educación, a fin de solicitar que, a través del Programa Nacional de Infraestructura Educativa (PRONIED), se evalúe el estado de las instalaciones básicas de la institución educativa. Asimismo, se ofició a la UGEL 06 para gestionar el uso de las cuatro aulas que actualmente se encuentran desocupadas, así como la implementación del tercer grado de secundaria y la asignación del personal correspondiente. Finalmente, se solicitó a la Municipalidad distrital de Ate que realice labores de limpieza y mantenimiento en los alrededores del plantel.







MARTES
13 DE OCTUBRE

03:00 PM | VILLA MARÍA DEL TRIUNFO

SALUD

VISITA AL HOSPITAL II DE ESSALUD

GUILLERMO KAELIN DE LA FUENTE

Junto al presidente del Congreso de la República, Miguel Ángel Torres Morales, acudimos al Hospital II Guillermo Kaelin de la Fuente de EsSalud, ubicado en Villa María del Triunfo, con el propósito de conocer de cerca su funcionamiento y los resultados de su modelo de gestión bajo la modalidad de Asociación Público-Privada (APP).

Durante el recorrido por sus instalaciones, conocimos los avances en la administración hospitalaria, infraestructura y servicios médicos, así como los indicadores de gestión que permiten evaluar la eficiencia de este modelo de atención.

Considero fundamental conocer y evaluar estas experiencias, ya que pueden contribuir a mejorar la prestación de los servicios de salud. Todos los peruanos merecen acceder a una atención médica oportuna, eficiente y de calidad. Asimismo, estas experiencias podrían servir como referencia para la elaboración de futuras propuestas legislativas orientadas a fortalecer el sistema de salud en beneficio de la ciudadanía.









VISITA AL CETPRO

PILOTO JOSÉ PARDO

Inicié el día visitando el CETPRO Piloto José Pardo, ubicado en el distrito de Chorrillos, donde fui recibido por la directora, Ruth Sucapuca Goyzueta, junto con docentes y estudiantes de la institución, con el objetivo de conocer las principales necesidades de su comunidad educativa.

Durante el recorrido, verifiqué las malas condiciones que presenta la infraestructura en determinadas áreas del centro educativo, situación que afecta el adecuado desarrollo de las actividades de formación técnica. Asimismo, se informó que la institución se encuentra en lista de espera para la ejecución de un proyecto de construcción a cargo del Programa Nacional de Infraestructura Educativa (PRONIED) desde el periodo 2016-2017.

Ante esta situación, como parte de mis acciones de representación y fiscalización, remití un oficio al Ministerio de Educación para que, a través de PRONIED, se realice la evaluación del estado de la infraestructura y de las necesidades de equipamiento del CETPRO, a fin de promover mejoras en las condiciones educativas y fortalecer la formación técnica de sus estudiantes.









MIÉRCOLES
14 DE OCTUBRE

03:00 PM | LIMA CERCADO

EDUCACIÓN

MESA DE TRABAJO: PROPUESTAS Y ACCIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS

CENTROS DE EDUCACIÓN TÉCNICO-PRODUCTIVA (CETPRO)

Organicé la mesa de trabajo destinada a analizar la situación de los Centros de Educación Técnico-Productiva (CETPRO) y formular propuestas para fortalecer la formación técnica, la empleabilidad juvenil y el emprendimiento. La reunión contó con representantes del MINEDU, MTPE, UGEL N.° 01, directivos, docentes y egresados.



Durante la actividad, se identificaron brechas relacionadas con el financiamiento, la infraestructura, el equipamiento, las plazas docentes y directivas, así como la articulación entre la formación técnica y las demandas del mercado laboral. Asimismo, se plantearon propuestas para modernizar la oferta formativa, incorporar competencias digitales, inglés y gestión empresarial, promover alianzas con el sector privado y facilitar la continuidad de estudios y la inserción laboral de los egresados.



Finalmente, establecí como acciones de seguimiento la solicitud de información al MINEDU y al MEF sobre el licenciamiento, el presupuesto, las plazas orgánicas y las condiciones de infraestructura de los CETPRO, además de promover la coordinación interinstitucional para ampliar las oportunidades de prácticas formativas y fortalecer la difusión de la educación técnico-productiva a nivel nacional.



VISITA A LA I. E. N.° 5186

REPÚBLICA DE JAPÓN

Inicié la jornada del jueves con una visita a la I.E. N.° 5186 República de Japón, ubicada en Puente Piedra, donde fui recibido por el director, Dr. Américo Mata Aylas; la madre de familia Roxana Beltrán; representantes de los padres de familia y las alcaldesas escolares. La institución alberga a 1,132 estudiantes y presenta deficiencias en su infraestructura que requieren atención urgente, debido al riesgo que representan para la seguridad de la comunidad educativa.

Durante la visita, recogí la preocupación de la comunidad educativa y la necesidad de atender el área de educación inicial mediante la acumulación de predios conjuntamente con el nivel primaria y secundaria. Se brindó la asesoría pertinente al director de la institución para presentar la solicitud formal que permita gestionar la evaluación de estas necesidades ante las entidades competentes y mejorar las condiciones educativas.









JUEVES
15 DE OCTUBRE

03:30 PM | LIMA CERCADO

DERECHOS LABORALES

REUNIÓN CON REPRESENTANTES DE LA CONFEDERACIÓN DE TRABAJADORES ESTATALES DEL PERÚ (CONFETEP) Y FEDERACIÓN NACIONAL UNIFICADA DE TRABAJADORES DE SALUD ADMINISTRATIVOS Y ASISTENCIALES (FENUTSAA)

CONFETEP Y FENUTSAA

Culminé mi jornada con una reunión con César Mejía Castillo, representante de la Confederación de Trabajadores Estatales del Perú (CONFETEP), junto a representantes de la Federación Nacional Unificada de Trabajadores de Salud Administrativos y Asistenciales (FENUTSAA). Durante el encuentro, expusieron las principales demandas de los trabajadores del sector público, relacionadas con la incorporación de disposiciones sobre el reconocimiento de la compensación por tiempo de servicios (CTS) en la Ley de Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2027, así como la necesidad de mejoras remunerativas y el respeto de sus derechos laborales.

Frente a estas solicitudes, trasladé sus demandas presupuestales y, a su vez, remití la documentación al Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) para solicitar información sobre las medidas previstas en materia de mejoras remunerativas y reconocimiento de derechos laborales. El objetivo es canalizar sus planteamientos ante las instancias competentes y contribuir a que sus demandas sean evaluadas dentro del marco presupuestal correspondiente.



REUNION EN DESPACHO CON LA FEDERACION DEPORTIVA NACIONAL DE TABLA

FEDERACIÓN DE TABLA (FENTA)

Sostuve una reunión con Elfri Navarrete Narro, presidente de la Federación Deportiva Nacional de Tabla (FENTA), y Denis San Román Fernández, tesorero de la institución, quienes solicitaron apoyo y coordinación interinstitucional para la realización del campeonato mundial de surf ISA World Surfing Games 2026, previsto en Punta Rocas, Lima.

Durante el encuentro, se abordaron los avances en la organización del evento, las acciones pendientes y la importancia de fortalecer la articulación entre el Ministerio de Educación (MINEDU), el Instituto Peruano del Deporte (IPD), la FENTA, la International Surfing Association (ISA) y las demás entidades involucradas, a fin de contribuir al adecuado desarrollo de esta competencia internacional.

Como parte de las acciones, solicité información al IPD sobre el cumplimiento del convenio de cooperación interinstitucional suscrito con la FENTA, los recursos destinados y las obligaciones pendientes. Asimismo, consulté sobre el apoyo técnico, logístico y presupuestal brindado a las selecciones nacionales de surf en sus distintas categorías, con el objetivo de contribuir al desarrollo del campeonato y fortalecer la preparación y participación de nuestros deportistas.





REUNIÓN DE TRABAJO CON SIBUDESP

Finalmente, sostuve una reunión con la Lic. Ana María Martínez Loayza, secretaria general del Sindicato de Bases Unidas de Docentes de Educación Superior del Perú (SIBUDESP), quien expuso la necesidad de impulsar mejoras remunerativas y el reconocimiento de los derechos laborales de los docentes de institutos y escuelas de educación superior, así como del personal administrativo. Asimismo, se abordaron las demandas relacionadas con el nombramiento docente y el acceso a beneficios laborales que contribuyan a mejorar sus condiciones de trabajo.

Como parte de las acciones, remití un oficio al Ministerio de Educación (MINEDU) para solicitar información sobre las razones por las que aún no se habría emitido la reglamentación correspondiente. El objetivo es esclarecer la situación normativa y dar seguimiento a las demandas de los sectores docente y administrativo ante las entidades competentes.





DIPUTADO

MARKO PACHECO

Te invito a seguir mis redes para conocer el trabajo que realizamos cada semana junto a vecinos, dirigentes y organizaciones.

SÍGUEME EN

ESCRÍBEME A

mpachecoq@congreso.gob.pe