CÁMARA DE DIPUTADOS
CONGRESO DEL PERÚ

SEMANA DE REPRESENTACIÓN PARLAMENTARIA
Del 24 al 28 de agosto de 2026



ROSSANA ALAYZA
DIPUTADA DE LA REPÚBLICA

INFORME DE SEMANA DE REPRESENTACIÓN

El presente informe da cuenta de las actividades realizadas dentro del marco de la semana de representación congresal realizada del 24 al 28 de agosto de 2026, en la ciudad de Lima.

I. BASE LEGAL

Artículo 26°, inc. f) Del Reglamento de la Cámara de Diputados.

II. AGENDA DE ACTIVIDADES REALIZADAS

- **Actividad 1:** Reunión de trabajo "Becas por impuestos"
- **Actividad 2:** Reunión de trabajo "La agenda pendiente de Lima Metropolitana"
- **Actividad 3:** Mesa de trabajo: "Ley que deroga la Ley 32645, Ley que crea el Colegio Profesional de Artistas del Perú"
- **Actividad 4:** Foro Público: "Derogatoria de la Ley del Colegio de Artistas"
- **Actividad 5:** Visita inopinada a la Institución Educativa "Daniel Alomia Robles"
- **Actividad 6:** Visita inopinada a la Institución Educativa "Estados Unidos"
- **Actividad 7:** Visita inopinada Institución Educativa "Luis Braille"
- **Actividad 8:** Visita inopinada Institución educativa "Esther Festini de Ramos Ocampo"
- **Actividad 9:** Visita inopinada a la Institución Educativa "Ramon Castilla"
- **Actividad 10**: Evento "Agenda de las Energías Renovables en el Perú"

III. AGENDA DESARROLLADA EN ORDEN CRONOLÓGICO

AGENDA DESARROLLADA EN ORDEN CRONOLÓGICO

Actividad 1: Lima

Reunión de trabajo "Becas por impuestos"		
Fecha	24/08/2026	Hora: 08.00 am



Resumen:

Sostuve una reunión de trabajo con especialistas del sector público y privado orientada a examinar la problemática que afecta la sostenibilidad del PRONABEC

Su actual estructura de financiamiento se encuentra sujeta a las asignaciones anuales del presupuesto público y expuesta a recortes y reprogramaciones que limitan la capacidad del programa para proyectar convocatorias estables en el mediano plazo, lo que genera incertidumbre entre los postulantes y las instituciones educativas participantes.

Los especialistas coincidieron en la necesidad de explorar esquemas de financiamiento complementarios y de carácter mixto que incorporen la participación del sector privado, de modo que no solo se garantice la continuidad de la oferta vigente, sino que se habilite su ampliación progresiva hacia sectores y regiones actualmente desatendidas.

Asimismo, se puso énfasis en que la sostenibilidad del programa no se agota en su dimensión financiera, pues resulta igualmente indispensable fortalecer la empleabilidad de los becarios mediante la articulación de la oferta formativa con la demanda real del mercado laboral, el acompañamiento en la etapa de inserción profesional y el seguimiento de la trayectoria de los egresados, componentes que permiten evidenciar el retorno social de la inversión pública y sustentar técnicamente futuras ampliaciones presupuestales.

Compromiso:

Trabajaremos en la elaboración de una propuesta legislativa para implementar un mecanismo de financiamiento para becas

Actividad 2: Lima

Reunión de trabajo “La agenda pendiente de Lima Metropolitana”		
Fecha	24 /08/2026	Hora: 09.00 a.m.



Resumen:

Me reuní con el arquitecto urbanista Aldo Facho Dede para revisar los temas pendientes de la agenda de desarrollo para Lima Metropolitana, resaltando la omisión de la Agenda Urbana en el Mensaje Presidencial. Considerando que la planificación urbana y la vivienda formal son pilares centrales para la reducción de la pobreza y la mitigación de riesgos de desastres, resulta indispensable revisar la política nacional de vivienda e incorporar mecanismos como la vivienda en alquiler, priorizando a jóvenes y adultos mayores.

En materia de transporte, el Gobierno reconoce deficiencias en servicios básicos e infraestructura, proponiendo obras de gran envergadura como las Líneas 2, 3, 4, 5 y 6 del Metro de Lima y sistemas de metro en Arequipa, Piura y Trujillo. No obstante, cuestionamos la capacidad institucional real para ejecutar dichas obras en un periodo de cinco años, teniendo en cuenta los problemas persistentes de obras paralizadas e ineficiencia del gasto en el Ejecutivo.

Otro punto relevante abordado en la reunión fue que, para lograr una descentralización exitosa y el fortalecimiento de la gestión municipal, no solo se debe articular a los tres niveles de Gobierno, sino que resulta imperativo fortalecer las competencias municipales para que planifiquen, ordenen el crecimiento urbano y promuevan la inversión privada formal.

Para lograr un desarrollo equitativo y reducir la pobreza de forma sostenida, la vivienda, el ordenamiento urbano y el fortalecimiento municipal deben consolidarse como una prioridad nacional.

Compromiso:

Promover iniciativas legislativas y de fiscalización orientadas al ordenamiento urbano y al fortalecimiento de la gestión municipal en Lima Metropolitana.

Actividad 3: Lima

Mesa de trabajo “Ley que deroga la Ley 32645, Ley que crea el Colegio Profesional de Artistas del Perú”		
Fecha	25 /08/2026	Hora: 9:00 a.m.



Resumen

Como es de conocimiento público, en junio de este año se promulgó la Ley N.° 32645, "Ley que crea el Colegio Profesional de Artistas del Perú", la cual generó el rechazo de diversos gremios y artistas independientes que consideran que vulnera su libertad de trabajo y de expresión artística.

Es por ello que mi primera propuesta legislativa es el Proyecto de Ley N.° 00012-2026-20231-CD, el cual deroga la Ley N.° 32645. Con dicho propósito, llevé a cabo esta mesa de trabajo en la que participaron representantes de la música, el cine y las artes plásticas para conversar sobre los retos que enfrenta el sector artístico y recoger sus aportes.

Tras escuchar a las y los representantes, nos ratificamos en que la cultura debe tener un lugar activo en las decisiones estatales y que los creadores no necesitan más barreras para ejercer su profesión.

Compromiso

Seguiremos impulsando la derogatoria de la Ley N.° 32645.

Actividad 4: Lima

Foro Público "Derogatoria de la Ley del Colegio de Artistas"		
Fecha	25/08/2026	Hora: 10.00 a.m.



Resumen:

A raíz de mi compromiso con diversos artistas y comprendiendo que solo el esfuerzo multipartidario logrará derogar la Ley del Colegio de Artistas, participé en el Foro Público por su derogatoria

En este evento compartí espacio con mis colegas la congresista Indira Huilca Flores (AN) y la senadora Susana Matute, escuchando las demandas de diversos participantes, entre los cuales destacaron:

- Olinda Silvano – Artista plástica
- Luz Franco – Colectivo Shipibas Muralistas
- Edilberto Jiménez – Maestro retablista ayacuchano
- Lucía Lora – Directora de la Universidad Nacional de Arte Dramático
- Rodrigo Campos – Director de la Asociación Cultural Tusanaje
- Martín Abrisqueta – Representante de INTER ARTIS
- Ángel Valencia – Movimiento Cultural Lima Norte
- Guillermo Valdizán – Artista visual
- Silvia Huamán – Arpillería, articulación Lima Sur

Reafirmamos nuestra convicción en una política cultural donde cada artista pueda desarrollar su profesión con libertad y sin restricciones.

Compromiso:

Articular acciones legislativas multipartidarias para lograr la derogación efectiva de la norma

Actividad 5: Lima

Visita inopinada a la Institución Educativa “Daniel Alomia Robles” - SJL		
Fecha	26 /08/2026	Hora: 9:00 am



Resumen:

Cumpliendo el compromiso asumido con diversos directores de instituciones educativas, realicé una visita inopinada a la I. E. Daniel Alomía Robles en el distrito de San Juan de Lurigancho.

Tal como ocurre con muchas instituciones públicas con varias décadas de antigüedad, su infraestructura sufre un profundo deterioro y requiere una demolición total por representar un riesgo para los estudiantes, docentes y personal administrativo

Actualmente, las clases se vienen desarrollando en módulos temporales, donde los padres de familia tuvieron que acondicionar los espacios y cubrir necesidades básicas para que sus hijos puedan seguir estudiando en los niveles de primaria y secundaria.

El Ministerio de Educación y el PRONIED han fallado en responder a tiempo ante las situaciones críticas de la infraestructura educativa.

El Estado debe actuar con rapidez y soluciones concretas antes de llegar a situaciones límite.

Compromiso:

Exigir ante el Minedu y el PRONIED la atención prioritaria y la reconstrucción integral de este plantel.

https://www.facebook.com/reel/1581365190146023

Actividad 6: Lima

Visita inopinada Institución Educativa “Estados Unidos”- Comas		
Fecha	27 /08/2026	Hora: 9:00 am



Resumen:

Esta institución imparte educación técnica especializada y cuenta con talleres de carpintería, electrónica, electricidad, ebanistería e industria del vestido. Tras el último sismo registrado en Lima, el plantel fue declarado inhabitable, por lo que se habilitó un plan de contingencia mediante el uso de aulas modulares.

Ante la falta de respuesta oportuna del Estado, los padres de familia y docentes sostienen las clases con sus propios medios. Destaca el hecho de que han adaptado un ómnibus como aula para albergar a 32 estudiantes. Aunque no son las condiciones ideales, resaltamos el ingenio de la comunidad educativa para buscar soluciones frente a la ineficiencia y el abandono estatal.

Compromiso:

Fiscalizar el cumplimiento de los planes de contingencia y la asignación de infraestructura adecuada para los colegios técnicos declarados inhabitables.

https://www.facebook.com/reel/2288343715274189?locale=es_LA

Actividad 7: Lima

Visita inopinada Institución Educativa “Luis Braille”- Comas		
Fecha	27 /08/2026	Hora: 10:00 am



Resumen

Esta institución educativa atiende a estudiantes con discapacidad visual y brinda servicios de educación especial y formación técnico-productiva. Fundada en 1941 por iniciativa de jóvenes con discapacidad visual, promueve una educación que instruye y contribuye al desarrollo de la autonomía y dignidad de sus alumnos. Ofrece tres modalidades educativas:

- **Centro de Educación Básica Especial (CEBE):** Atiende los niveles de inicial y primaria.
- **Centro de Educación Básica Alternativa (CEBA):** Ofrece educación secundaria.
- **Centro de Educación Técnico-Productiva (CETPRO):** Brinda diversos talleres formativos.

A pesar de que la institución atiende a estudiantes con discapacidad visual, el entorno presenta serias dificultades de accesibilidad. Sus alrededores no cuentan con sistemas inclusivos que faciliten el desplazamiento autónomo y seguro del alumnado.

Pese a las dificultades, se evidencia el esfuerzo constante de la comunidad educativa. Por gestión propia lograron adquirir una impresora especializada en sistema Braille para convertir materiales educativos y facilitar el aprendizaje. No obstante, resulta lamentable que, para garantizar su sostenibilidad económica, la institución deba alquilar sus espacios (como la piscina y la cancha deportiva) para cubrir gastos básicos de funcionamiento. Esta situación pone de manifiesto la brecha entre el discurso de inclusión y las condiciones materiales reales.

Compromiso:

Exigir al Ejecutivo la asignación presupuestal y los recursos especializados requeridos para garantizar la sostenibilidad de los centros de educación especial.

https://www.facebook.com/reel/2680288582386757?locale=es_LA

Actividad 8:

Visita inopinada Institución educativa “Esther Festini de Ramos Ocampo”- Comas		
Fecha	27/08/2026	Hora: 11:00 am



Resumen

Institución educativa de mujeres de nivel secundario con más de 60 años de creación. Al igual que otros colegios de Lima Norte, sufrió graves daños en su infraestructura tras el sismo del año pasado, lo que dejó gran parte de sus ambientes inhabilitados. Ante la falta de espacios seguros, se instalaron módulos prefabricados de emergencia en un área externa, específicamente en el parque El Parral N.° 2.

La comunidad educativa ha agotado sus capacidades de gestión autónoma para sostener esta precariedad operativa en el tiempo, lo que pone en riesgo la continuidad de un servicio educativo con más de seis décadas de historia. Es indispensable y urgente la intervención de las autoridades competentes para ejecutar un plan integral de reconstrucción que garantice entornos seguros y dignos para las 1200 estudiantes afectadas.

Compromiso:

Impulsar la inclusión del proyecto de reconstrucción del colegio en el plan de obras prioritarias del sector educación

https://www.facebook.com/reel/2931034980567915

Actividad 9: Lima

Visita inopinada Institución Educativa “Ramon Castilla”- Comas		
Fecha	27/08/2026	Hora: 12:00 m



Resumen

A raíz del movimiento telúrico de junio del año pasado, esta institución educativa sufrió deterioros y daños en la infraestructura física de sus ambientes escolares, lo que encendió las alertas en la comunidad debido al riesgo para los estudiantes.

Pese a que existieron acciones de emergencia y dotación de insumos impulsadas por la autoridad local y los padres de familia para reparaciones puntuales, el sismo evidenció las históricas limitaciones de los pabellones más antiguos.

Esto refuerza el pedido constante de una reconstrucción integral o modernización mayor a mediano plazo ante el peligro latente.

Compromiso

Compromiso: Exigir que las evaluaciones técnicas, las demoliciones de estructuras en riesgo y las obras de reconstrucción avancen con plazos definidos, priorizando la seguridad de la comunidad escolar.

Actividad 10: Lima

Evento “Agenda de las Energías Renovables en el Perú”		
Fecha	28/08/2026	Hora: 3:00 pm



Resumen

Atendiendo a la invitación de la Asociación Peruana de Energías Renovables (SPR) —entidad que agrupa a empresas y organizaciones que apuestan por el desarrollo de las energías renovables no convencionales en nuestro país—, participé en un primer encuentro sobre el futuro energético del Perú.

El evento reunió a autoridades y expertos nacionales e internacionales, destacando las siguientes ponencias:

- "Perspectivas sobre las Energías Renovables", a cargo del viceministro de Electricidad, Luis Santillán Cervantes.
- "Perspectivas del Ministerio del Ambiente en el Sector RER", por Rogelio Campos (Dirección General de Cambio Climático y Desertificación).
- "Transición Energética: Energías Renovables y Almacenamiento: Desafíos Técnicos, Económicos y Regulatorios en el Mercado Chileno", por Marco Mancilla.
- "Situación de la Normativa en el Perú: Panorama Actual y Proyección de la Oferta y la Demanda", por Elvis Richard Tello Ortiz.
- "Global Gateway: Promoting Energy Investments in Peru and SINEA, GET.pro Regional Window Peru-SINEA", por Caspar Priesemann (GIZ).
- "Tecnologías Innovadoras para Proyectos Eólicos", por el Ing. Gustavo Sanabria (Gerente Técnico de Mapei Perú).